

elemente grafice pentru 5-7 ani



Dragi copii,

Ursulețul Teddy și prietenii lui se pregătesc de școală și trebuie să învețe să scrie corect semnele grafice. Să învățăm și noi, împreună cu ei, să scriem puncte, linii orizontale, linii verticale, linii înclinate, frânte, ondulate, cercuri și forme ovale, spirale, bastonașe, zale, bucle și noduri. Vom combina apoi între ele aceste semne grafice, iar la sfârșit vom scrie literele de tipar. Succes, copii și spor la treabă!

Referent: Virginia Onacă

Desen copertă: Adrian Barbu

Ilustrații: Lilla Borsos

Tehnoredactare: Lilla Borsos, Claudiu Peter

Tipărit la CristalPrint

Editura ANTEEA

Cluj-Napoca

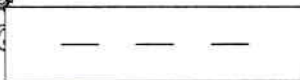
Telefon: 0744 / 423436

e-mail: anteea@editura-anteea.ro

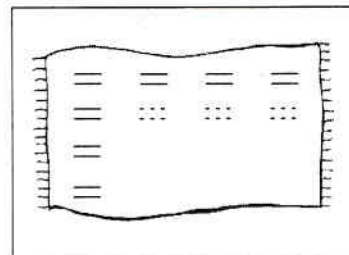
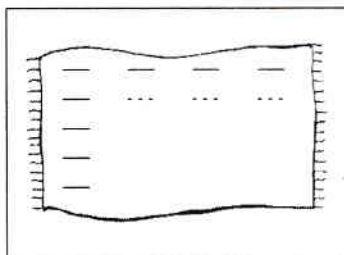
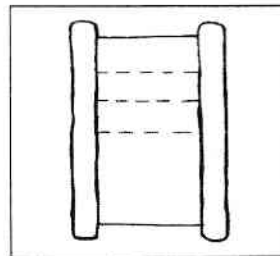
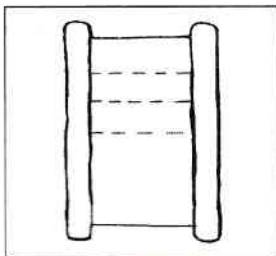
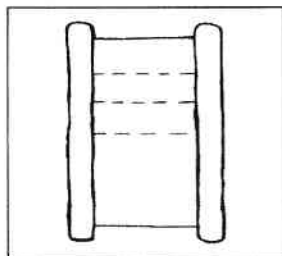
www.editura-anteea.ro

NUMELE MEU ESTE

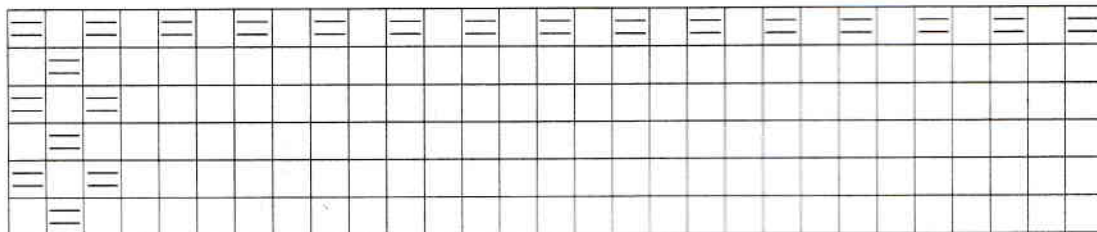
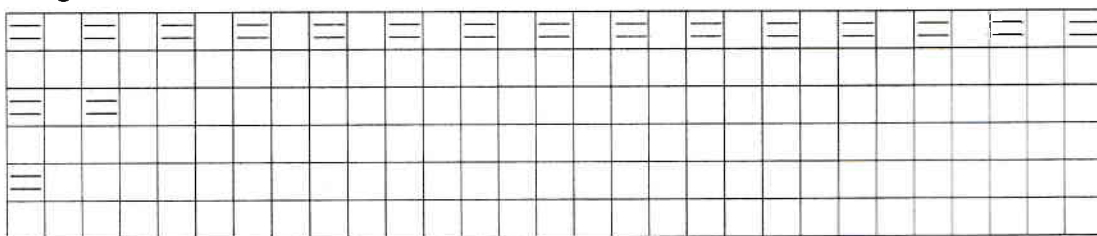
AM _____ ANI.



- Veverița ar vrea să urce pe scară, dar trebuie să traseze întâi treptele scării, așa, ca în model. Ajut-o apoi să termine de desenat liniile orizontale de pe covoraș.



- Termină acum de trasat liniile orizontale, întâi, după model, apoi, singur.



Îmi place matematica

activități matematice pentru 5-7 ani



Dragi copii,

Ursulețul Teddy și prietenii lui se pregătesc de școală și trebuie să învețe câteva noțiuni de bază la matematică. Să învățăm și noi, împreună cu ei, să formăm mulțimi după anumite criterii, să recunoaștem poziții și relații spațiale, să identificăm formele geometrice, să învățăm numerele de la 1 la 20 și numeralul ordinal, să facem operații de adunare și scădere cu 1-2 unități.

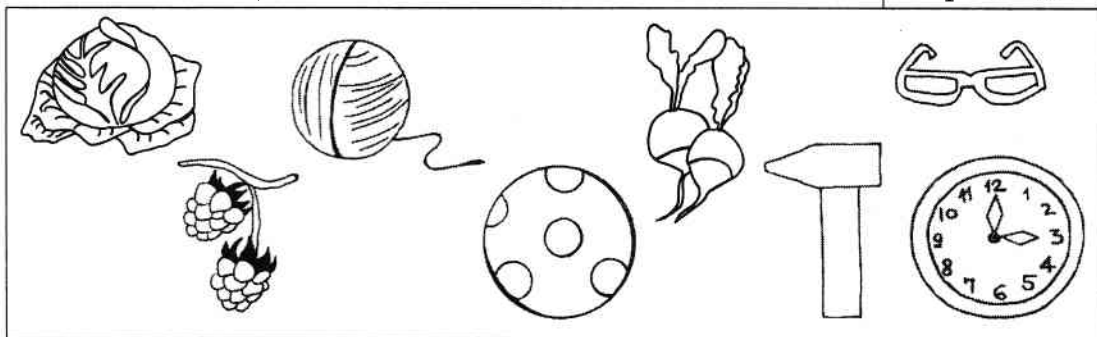
Succes, copii și spor la treabă!



Formare de mulțimi

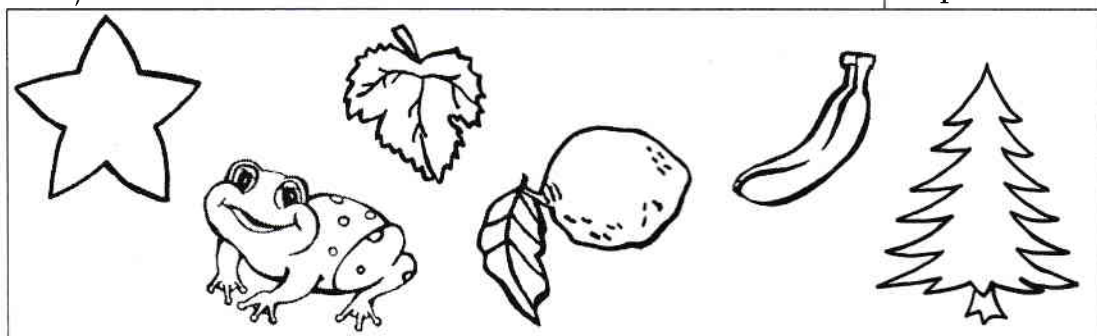
- Încercuiește cu roșu mulțimea obiectelor cu aceeași formă și cu albastru mulțimea obiectelor cu formă diferită.

după formă



- Încercuiește mulțimea obiectelor de culoare galbenă și colorează mulțimea obiectelor de culoare verde.

după culoare



- Taie cu un X obiectele mici și încercuiește obiectele mari.

după mărime

